

DE OTRAS REVISTAS Y PUBLICACIONES

Dra. Dora Estripeaut C.

Correo electrónico: destripeaut@gmail.com

Fuente: JAMA Pediatr 2020 Jul 27;doi: 10.1001/jamapediatrics.2020.2354. Online ahead of print.

Título: ¿Cómo una pandemia podría hacer avanzar la ciencia de la adversidad temprana?

Artículo original: How a Pandemic Could Advance the Science of Early Adversity?

Autores: Danielle Roubinov , Nicole R Bush, W Thomas Boyce

Palabras claves: pandemia, adversidad temprana.

Key Words: Pandemic, Early adversity

Publicación: 1 de abril de 2021

Resumen

En el artículo se exponen las consecuencias psicosociales secundarias a la pandemia por COVID-19, que pueden experimentar los niños que pertenecen a familias que constantemente viven un clima de estrés severo o experiencias adversas como por ejemplo, violencia doméstica, abuso, maltrato y problemas de salud mental de los padres. Sugiere aprovechar las evidencias científicas de la investigación en la primera infancia para desarrollar e implementar prácticas basadas en evidencia que reduzcan el riesgo y promuevan la resiliencia dentro de las familias vulnerables.

Para evaluar las consecuencias de la pandemia por COVID-19, ellos proponen la medición cuidadosa de la exposición a la pandemia y las interrupciones. Algunas de las preguntas que se pueden hacer a los padres son las siguientes: La medida en que los padres consumieron noticias relacionadas a COVID-19 e intentaron limitar la exposición a las noticias de los niños, los temores de los niños de que ellos o un miembro de la familia podrían enfermarse o morir de la enfermedad, pérdidas y tensiones asociadas con COVID-19, incluyendo la pérdida de empleos, ingresos, cuidado de niños y vivienda. Los efectos que puede producir la pandemia en el aumento de los conflictos familiares, la tensión conyugal y/o la violencia doméstica; y la separación de los padres o la muerte de un ser querido y el auto-análisis de los niños sobre el efecto de la pandemia también son puntos importantes a evaluar. Los niños pueden informar sobre sus experiencias únicas utilizando evaluaciones validadas y apropiadas para la edad.

En resumen, el artículo plantea que las lecciones de la pandemia por COVID-19 tienen el potencial de profundizar en lugar de disminuir la agenda de investigación sobre experiencias tempranas adversas entre los niños y las familias. Esta pandemia es una tragedia internacional, sin embargo, la mayor carga de morbilidad, mortalidad y desgracia correrá a cargo de aquellos con menos recursos. Mencionan que su propósito no es convertir esta tragedia en ganancia académica, sino promover la promoción de la ciencia del desarrollo infantil como un medio para reducir el abismo entre familias favorecidas y vulnerables.